

# 如何在语文教学中培养高职学生的人文素质

熊炜炜 重庆电子工程职业学院

**摘要:** 语文教学是高职院校学生培养人文素质的重要途径之一。如何将语文教学和人文素质培养相结合是一个值得探讨的问题。本文从高职学生人文素质现状入手,阐述了如何利用语文教学来培养学生的人文素质,从教育理念、教学方法及教学模式等角度探讨了如何利用语文教学有效提高学生的人文素养。强调了教师要充分利用语文教学唤醒学生对人文知识和人文精神的追求,达到培养学生人文素质的目的。

**关键词:** 语文教学; 高职学生; 人文素质

爱因斯坦曾说:“只用专业知识教育人是很不够的,通过专业教育,他可以成为一种有用的机器,但是不能成为一个和谐发展的人。”高职教育作为高等教育的重要组成部分,在注重传授知识、培养技能的同时,也应当加强对学生人文素质的培养。然而由于大环境的影响和制约,高职院校重职业教育,轻人文素质教育的现状仍然存在。片面强调专业知识的重要性,局限了学生的人文视野;以就业为导向的培养目标,使学生忽视了自身人文素质的培养和提高。高职生由于生源水平参差不齐,再加上学制年限等条件制约,少有机会接受人文教育和熏陶,人文素质水平不高。高职学生在一定程度上存在价值取向过于功利化、社会责任感缺乏、道德缺失、心理素质欠佳等问题,这些都制约着高职学生综合素质的发展,极大削弱了高职学生的社会竞争力。近年来,虽然各高职院校都开设了以提高人文素质为目的的公共选修课,但由于其课程性质决定了课时量少,学分少、学生重视程度不够,教学效果也难尽如人意。要扭转这种局面,各高职院校必须走出认识的误区,切实有效地开展人文素质教育工作。而语文教学是培养学生人文素质的重要途径之一,笔者就如何利用语文教学培养高职学生人文素质谈几点看法:

## 一、教育理念的转变

语文课程是高职人文素质教育的重要载体,它对于构建高职学生人文素质体系、健全和塑造学生完美人格起着极为重要的作用。教师必须清楚地认识到语文课人文素养教育的作用并把它真正地贯穿于语文教学的过程当中。在语文教学中,培养学生的人文素养是每一位语文教师的责任,语文教师应转变观念,以“育人为本”为教育理念,从根本上重视对学生人文素质的培养。在教学过程中,不仅要注重培养学生的语文实用能力,而且还应致力于提升学生的人文素质,虽然语文学科有着工具性的实用特点,但其人文性的课程性质也应该得到充分体现。语文教师在课程教学中应该将工具性和人文性相结合,将对学生人文素质的培养融入到课程教学过程当中去。各高职院校要将语文课程作为提高学生人文素质的重要途径,教师在语文课中要渗透人文素质教育的相关内容。

## 二、教学内容和方法的完善

为加强对学生人文素质的培养,高职语文课程的教学应该更加切合人文素质的培养目标,精选教学内容,选择名篇佳作,进行赏析。上至先秦,下至现当代,兼顾不同时代的作品,力求更加广泛的吸纳优秀作品,拓宽学生的视野,让学生感受到作品丰富的思想性,高超的写作技巧和超强的艺术性,进一步激发学生的学习兴趣。以出色的授课方式,带领学生在文学的殿堂中遨游,感受广阔世界的精彩纷呈,对于培养学生正确健全的人生价值观和为人处世方式是很有帮助的。教学方法更应该注重对写作背景、作者生平的掌握及对作品的整体感知和把握,避免将一篇活生生的

优秀作品弄得支离破碎。教学应当着重于对作品的分析欣赏,通过阅读作品,激发学生对美好情境的向往,主动关心作品中人物的喜怒哀乐,更加关注自然和命运,追求美好的理想,从作品中获得对自然、社会、人生的有益启示,在学习中体会文学的乐趣,领悟到人文的意蕴,培养审美趣味和审美能力,从而提高他们的文人修养和人文素质。

## 三、教学模式的延展

语文教学并不仅仅局限于课堂教学,各高职院校和语文教师可将语文教学延展到学生团体和活动中去。社团活动对学生人文素质的培养有着不可替代的优越性,它对课堂教学起着很好的补充作用,它更能吸引学生的注意力,发挥学生的主体作用。加强对学生人文素质的培养,可充分发挥文学社、记者团等大学生社团的作用,由语文教师担任指导教师,注重对学生人文知识的传授和人文精神的倡导。另外,语文教师可以指导学生开展辩论赛、主持人大赛、演讲比赛等多种活动,在指导过程中加强对学生人文素质的培养。在教师的指导下,给予学生更加充分的发挥空间,使学生全方位的提高自身能力,形成良好的人文素质。高职院校要充分重视和发掘学生社团和学生活动的功能,注重语文教学在社团和各项活动中的渗透教育,才能真正推进人文素质教育。

余秋雨先生说:“教学,说到底,是人类的精神和生命在一种文明层面上的代代递交。”传播传统文化,塑造人文精神,是语文教育事业责无旁贷的责任。语文教学具有丰富的内涵性和强烈的思想性,各高职院校一定不能忽视语文教学对学生人文素质培养的重要作用,充分发挥语文教学的功能,将语文教学与培养学生人文素质密切结合,加强学生人文素质的培养,进一步提高学生综合素质。作为教师也应该在语文教学中贯穿人文精神,潜移默化地培养学生的人文素质。

## 参考文献:

- [1] 王国权. 语文教学中对学生人文素质培养的必要性 [J]. 安徽文学 (下半月), 2009年01期.
- [2] 陈媛媛. 在高职语文教学中如何培养学生的人文素养 [J]. 科技信息, 2010年第11期.
- [3] 吴竣. 高职语文教学中提高学生人文素质的策略 [J]. 淮南职业技术学院学报, 2012年1期.
- [4] 夏永亮. 浅议高职院校大学语文教学与人文素质的培养 [J]. 大观周刊, 2011年26期.

## 作者简介:

熊炜炜,女,1981年出生,重庆人,硕士,重庆电子工程职业学院讲师,主要研究方向:现当代文学、语言学及应用语言学。