

浅谈高校思想政治教育核心理念指导作用的发挥

——评《高校思想政治教育研究》

在经济全球化浪潮的推动下，特别是随着我国改革开放的逐渐深入，我国对外开放的程度进一步提高，对外开放进入新的阶段。对外开放，一方面有利于我国人民借鉴世界文明的有益成果；另一方面随着各种思潮的涌入，人的思想观念日趋多元化，尤其是西方强势文化、价值观念对我国主流思想的冲击日趋严峻。西方资产阶级思想文化的渗透和扩张对我国高校大学生的思想信念和道德伦理产生潜移默化的影响，特别是其中的享乐主义、个人主义思想导致一些大学生迷失自我，观念僵化。高校思想政治教育面临新的形势和新的挑战，既要面对封建迷信思想不良影响，还要应对外来腐朽思想的侵蚀。在这种情况下，高校探索多渠道、多形式、多主体参与的思想政治教育显得迫在眉睫。

笔者在开展2016年重庆市人文社会科学研究思政专项课题“高校学生互联网人格现实回归研究”（项目编号：16SKSZ061）过程中，阅读了《高校思想政治教育研究》一书，认为该书针对新时期思想与理论对高校思想政治教育带来的影响，提出了高校应对的途径、实施的方式，这些内容对于高校开展思想政治教育具有重要的借鉴意义。该书从高校思想政治教育的理论出发，逐步探索理论与实践的结合、校园文化与德育教育的融合、党建与思政课程的统一、德育与素质能力的协调，从而推动思想政治教育取得新的成效。

阅读该书后，笔者认为，当前高校开展思想政治教育必须顺应我国发展的形势。党的十九大召开后，我党提出了习近平新时代中国特色社会主义思想，这一思想是我国实现伟大中国梦的指导思想。当前我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，我国高校思想政治教育必然需要更新理念，充分发挥先进理念的指导作用，为我国经济社会建设培养合格的人才。针对如何发挥高校思想政治教育核心理念的指导作用，笔者从以下角度来思考。

首先，以社会主义核心价值观为引领，加强高校思想政治教育。社会主义核心价值观是高校思想政治教育的核心理念，必须在高校思想政治教育中加强学习。党的十九大报告提出在全社会构建社会主义核心价值观体系的要求。同时党的十九大报告指出：广泛开展理想信念教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬民族精神和时代精神，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导人们树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。深入实施公民道德建设工程，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，激励人们向上向善、孝老爱亲，忠于祖国、忠于人民。高校思想政治教育融入党的最新理论成果，有利于高校大学生学习和理解国家发展的大政方针，形成自豪感和荣誉感。高校文化知识的教学有利于弘扬科学精神，普及科学知识；高校思想政治教育有利于大学生弘扬时代新风，抵制腐朽落后文化侵蚀。

其次，以人为本，强化高校思想政治教育理念的指导作用。以人为本是科学发展观的核心，是经济、社会发展的出发点和落脚点。高校教育的对象是人，最终归宿也是人。学生有自身的思想和理念，具有主观能动性。高校教育要坚持育人为本、德育为先，德育应成为高校各项工作的首要任务。坚持以人为本的理念要求德育工作贴近实际、贴近生活、贴近学生。高校要探索适应学生发展需求的规律，顺应他们思想中的积极方面，改变灌输式命令式教育方式。大学生正处在思想成长的阶段，对社会和国家的理解存在偏差时，高校思想政治教育应及时纠正。

最后，完善思政课程与课程思政相统一的理念，增强全员德育的效率。尽管高校思想政治教育主要是高校思想政治教育教师的任务，但其他课程教师同样需要关注大学生的成长，因为一旦学生思想误入歧途，就会影响人才的质量。实践上，高校思想政治教育课程要覆盖所有专业、面向所有学生，对引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，引导学生成长成才发挥思想和价值引领作用。同时我们也要认识到，思想政治教育只是高校教育的一部分，社会、家庭等会影响大学生世界观、人生观、价值观的形成。国家和社会各主体甚至社会环境都对大学生形成良好道德品质产生直接影响。营造并保持积极向上的社会环境是高校思想政治教育取得成效的重要保证。

（冉鑫 / 重庆电子工程职业学院副教授，硕士）



书名：高校思想政治教育研究
作者：罗大玉
出版社：电子科技大学出版社
ISBN：9787564714031
出版时间：2013年4月
定价：60元